

一個人の感想程度の解答です。計算ミス、タイプミス、ケアレスミスがたくさんあると思いますので参考程度に利用してください。それにしても、劣悪なセットですね。本文中の注は私の感想です。お気になさらずに次にお進みください。

2025 年度 共通テスト数学1・数学Aの解答例

数学 I・数学 A

第 1 問

[1] $(2a + 4b - 2)x^2 + (5a + 11)x - b - 8 = 0 \dots\dots ①$

(1) $a = 1$ のとき、①の左辺は

$$4bx^2 + 16x - b - 8 = 0$$

b で整理すると

$$(4x^2 - 1)b + 16x - 8 \dots\dots ②$$

②を因数分解すると

$$\begin{aligned} &(2x + 1)(2x - 1)b + 8(2x - 1) \\ &= (2x - 1)\{(2x + 1)b + 8\} \\ &= (2x - 1)(2bx + b + 8) \end{aligned}$$

ア ... 2 イ ... 8

したがって、 $x = \frac{1}{2}$ は①の解の一つであることがわかる。

(2) $b = 2$ とする。

(i) ①の左辺を因数分解すると

$$(2a + 6)x^2 + (5a + 11)x - 10 \dots\dots ③$$

[次数がいちばん低い文字 a で整理すると]

$$\begin{aligned} &= 2ax^2 + 6x^2 + 5ax + 11x - 10 \\ &= (2x^2 + 5x)a + 6x^2 + 11x - 10 \\ &= x(2x + 5)a + (2x + 5)(3x - 2) \\ &= (2x + 5)\{xa + (3x - 2)\} \\ &= (2x + 5)\{(a + 3)x - 2\} \dots\dots ④ \end{aligned}$$

ウ ... 2 エ ... 5 オ ... 3 カ ... 2

注 たすき掛けもできるが本番では安全策で上のよう
に解くのがベスト。

(ii) $a = 2\sqrt{2}$ のとき、①の解は

$$x = -\frac{5}{2}, \frac{2}{a+3}$$

ここで、 $a = 2\sqrt{2}$ だから

$$\begin{aligned} \frac{2}{a+3} &= \frac{2}{2\sqrt{2}+3} \\ &= \frac{2}{2\sqrt{2}+3} = \frac{2(2\sqrt{2}-3)}{(2\sqrt{2}+3)(2\sqrt{2}-3)} \\ &= \frac{4\sqrt{2}-6}{8-9} = 6 - 4\sqrt{2} \end{aligned}$$

キ ... 6 ク ... 4

(iii) $a = -3$ であることは、①の解が $x = -\frac{5}{2}$ だけ
あるための何条件かを考える。

①に $a = -3, b = 2$ を代入すると

$$\begin{aligned} 0 \cdot x^2 - 4x - 10 &= 0 \\ -4x - 10 &= 0 \end{aligned}$$

すなわち、解は $x = -\frac{5}{2}$ のみであるから、 $a = -3$
であることは必要条件である。

逆を考えよう。①が $x = -\frac{5}{2}$ だけを解にもつとき、
次の2つの場合が考えられる。

[1] x^2 の係数が0で、 $(5a+11)x-10=0$ が $x = -\frac{5}{2}$
を解にもつ。

[2] ①が x の2次方程式で $x = -\frac{5}{2}$ を重解にもつ。

[1] の場合、上で見たように $a = -3$

[2] の場合、④より $(a+3)x-2=0$ が $x = -\frac{5}{2}$
を解にもつから

$$(a+3) \cdot \left(-\frac{5}{2}\right) - 2 = 0$$

両辺に -2 を掛けて

$$5(a+3) + 4 = 0$$

$$5a + 15 + 4 = 0$$

$$5a = -19$$

$$a = -\frac{19}{5}$$

したがって、逆は成り立たない。

以上から、答えは

ケ ... ① 「十分条件であるが、必要条件ではない」

「 $P \implies Q$ が真」のとき、

P は Q であるための十分条件

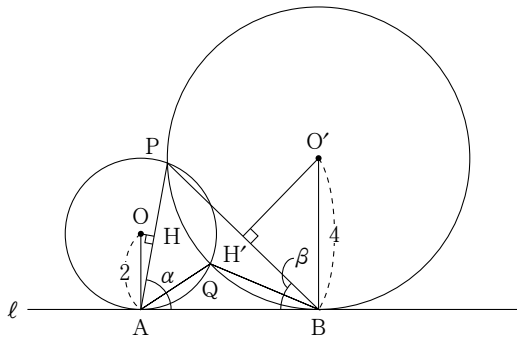
Q は P であるための必要条件

[2]

$$\begin{aligned} (1) \angle AOH &= 90^\circ - \angle OAH \\ &= 90^\circ - (90^\circ - \angle PAB) \\ &= \angle PAB = \alpha \end{aligned}$$

$\triangle OAH$ に着目すると

$$\frac{AH}{OA} = \sin \angle AOH$$



$$\frac{AH}{2} = \sin \alpha$$

よって $AH = 2 \sin \alpha$ コ ... 2

すると

$$PA = 2AH = 2 \times 2 \sin \alpha = 4 \sin \alpha \dots\dots ①$$

$$\text{サ} \dots 4$$

同様にして

$$PB = 2BH' = 2 \times 4 \sin \beta = 8 \sin \beta \dots\dots ②$$

$$\text{シ} \dots 8$$

$\triangle PAB$ の外接円の半径を R_1 とおくと、正弦定理により

$$\frac{PA}{\sin \beta} = \frac{PB}{\sin \alpha} = 2R_1 \dots\dots ③$$

$$\text{ス} \dots ① \quad \text{セ} \dots ②$$

が成り立つので

$$PA \sin \alpha = PB \sin \beta \dots\dots ④$$

この式に、①と②を代入することにより

$$4 \sin \alpha \cdot \sin \alpha = 8 \sin \beta \cdot \sin \beta$$

$$\sin^2 \alpha = 2 \sin^2 \beta$$

$\sin \alpha > 0, \sin \beta > 0$ であるから

$$\sin \alpha = \sqrt{2} \sin \beta \quad \text{ソ} \dots 2$$

これを④に代入すると

$$PA \cdot \sqrt{2} \sin \beta = PB \sin \beta$$

両辺を $\sin \beta$ で割ると

$$\sqrt{2} PA = PB$$

よって

$$PB = \sqrt{2} PA \dots\dots ⑤$$

③より

$$\frac{PB}{\sin \alpha} = 2R_1$$

$$\frac{\sqrt{2} PA}{\sin \alpha} = 2R_1$$

$$\frac{\sqrt{2} \cdot 4 \sin \alpha}{\sin \alpha} = 2R_1$$

$$4\sqrt{2} = 2R_1$$

よって

$$R_1 = 2\sqrt{2}$$

$$\text{タ} \dots 2 \quad \text{チ} \dots 2$$

⇒注 誘導がわかりにくくて、試験会場では最後まで辿り

着けないかも。くそみたいな誘導はやめて、受験生のやり方で解かせて欲しい。

(2) $\triangle QAB$ の外接円の半径を R_2 とおくと、正弦定理より

$$\frac{AB}{\sin \angle AQB} = 2R_2 \dots\dots ⑥$$

ここで、接線と弦の作る角の性質より

$$\angle QAB = \angle APQ, \angle QBA = \angle BPQ$$

よって

$$\angle AQB = 180^\circ - (\angle QAB + \angle QBA)$$

$$= 180^\circ - (\angle APQ + \angle BPQ)$$

$$= 180^\circ - \angle APB$$

したがって

$$\sin \angle AQB = \sin(180^\circ - \angle APB) = \sin \angle APB$$

$$\text{ツ} \dots ①$$

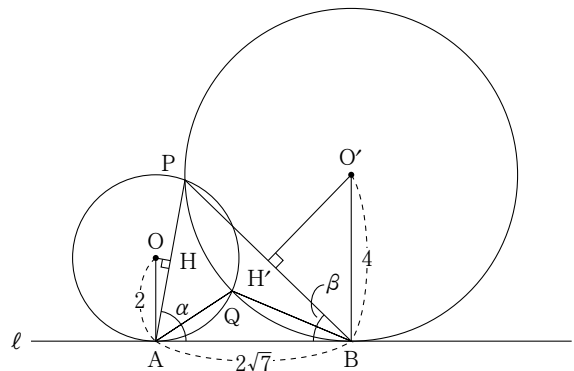
ゆえに⑥は $\frac{AB}{\sin \angle APB} = 2R_2$

一方、 $\triangle PAB$ において正弦定理を用いると

$$\frac{AB}{\sin \angle APB} = 2R_1$$

したがって $R_1 = R_2$ テ ... ①

(3)



$AB = 2\sqrt{7}$ のとき、正弦定理により

$$\frac{AB}{\sin \angle APB} = 2R_1$$

$$\frac{2\sqrt{7}}{\sin \angle APB} = 2 \times 2\sqrt{2}$$

$$\frac{\sin \angle APB}{2\sqrt{7}} = \frac{1}{2 \times 2\sqrt{2}}$$

よって

$$\sin \angle APB = \frac{2\sqrt{7}}{2 \times 2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{7} \cdot \sqrt{2}}{2\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{14}}{4}$$

$$\text{トナ} \dots 14 \quad \text{三} \dots 4$$

また、⑤より $PB = \sqrt{2} PA$ であるから、 $\triangle PAB$ で余弦定理を用いて PA を求めよう。

準備として $\cos \angle PAB$ を求める。 $\angle APB$ は鋭角だから、 $\cos \angle APB > 0$

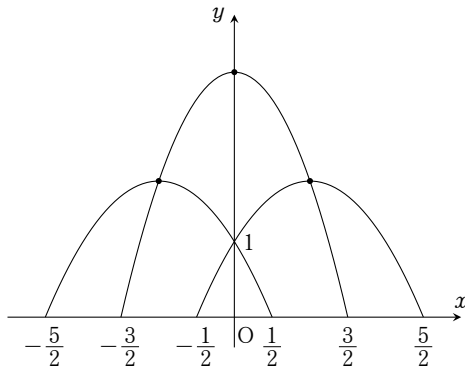
よって

$$\begin{aligned}\cos \angle APB &= \sqrt{1 - \sin^2 \angle APB} \\ &= \sqrt{1 - \left(\frac{\sqrt{14}}{4}\right)^2} \\ &= \sqrt{1 - \frac{14}{16}} \\ &= \sqrt{\frac{2}{16}} \\ &= \frac{\sqrt{2}}{4}\end{aligned}$$

したがって

$$\begin{aligned}AB^2 &= PA^2 + PB^2 - 2PA \cdot PB \cos \angle APB \\ (2\sqrt{7})^2 &= PA^2 + (\sqrt{2}PA)^2 - 2PA \cdot (\sqrt{2}PA) \cdot \frac{\sqrt{2}}{4} \\ 28 &= PA^2 + 2PA^2 - PA^2 \\ 2PA^2 &= 28 \\ PA^2 &= 14 \\ PA &= \sqrt{14} \quad \boxed{\text{ヌネ}} \cdots 14\end{aligned}$$

第2問



(1) C_1 のグラフの方程式を $y = ax^2 + bx + c$ とおく。

C_1 は点 $(0, 1)$ を通るから $c = 1$ …… $\boxed{\text{ア}}$

改めて

$$y = a\left(x + \frac{5}{2}\right)\left(x - \frac{1}{2}\right)$$

とおくと、点 $(0, 1)$ を通ることから

$$\begin{aligned}1 &= a \cdot \frac{5}{2} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \\ -\frac{5}{4}a &= 1 \\ a &= -\frac{4}{5}\end{aligned}$$

したがって、 C_1 の方程式は

$$\begin{aligned}y &= -\frac{4}{5}\left(x + \frac{5}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2}\right) \\ &= -\frac{4}{5}\left(x^2 + 2x - \frac{5}{4}\right) \\ &= -\frac{4}{5}x^2 - \frac{8}{5}x + 1 \\ y &= -\frac{\boxed{\text{イ}}}{\boxed{\text{ウ}}}x^2 - \frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オ}}}x + \boxed{\text{ア}}\end{aligned}$$

また、これを平方完成すると

$$\begin{aligned}y &= -\frac{4}{5}\left(x^2 + 2x - \frac{5}{4}\right) \\ &= -\frac{4}{5}\left(x^2 + 2x\right) + 1 \\ &= -\frac{4}{5}\{(x+1)^2 - 1\} + 1 \\ &= -\frac{4}{5}(x+1)^2 + \frac{4}{5} + 1 \\ &= -\frac{4}{5}(x+1)^2 + \frac{9}{5}\end{aligned}$$

よって、 C_1 の頂点の y 座標 $\frac{9}{5}$ …… $\frac{\boxed{\text{カ}}}{\boxed{\text{キ}}}$

C_2 の方程式は $y = d\left(x + \frac{3}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2}\right)$ とおける。

C_1 の頂点 $(-1, \frac{9}{5})$ を通るから

$$\begin{aligned}\frac{9}{5} &= d\left(-1 + \frac{3}{2}\right)\left(-1 - \frac{3}{2}\right) \\ \frac{9}{5} &= d \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{5}{2}\right) \\ -\frac{5}{4}d &= \frac{9}{5} \\ -\frac{5}{4}d &= \frac{9}{5} \\ d &= \frac{9}{5} \cdot \left(-\frac{4}{5}\right) \\ &= -\frac{36}{25}\end{aligned}$$

よって、 C_2 の方程式は

$$\begin{aligned}y &= -\frac{36}{25}\left(x^2 - \frac{9}{4}\right) \\ &= -\frac{36}{25}x^2 + \frac{81}{25}\end{aligned}$$

したがって、 C_2 の頂点の y 座標は $\frac{81}{25}$ …… $\frac{\boxed{\text{クケ}}}{\boxed{\text{コサ}}}$

$$\frac{81}{25} \div \frac{9}{5} = \frac{81}{25} \times \frac{5}{9} = \frac{9}{5} = 1.8$$

よって、大きな噴水の高さは、小さな噴水の高さの約 2 倍である。…… $\boxed{\text{シ}} \textcircled{\text{①}}$

(2) C_2 と x 軸の 2 つの交点の x 座標をそれぞれ $-p, p$ ($p > 0$) とする。このとき、 C_2 の方程式は、 e を定数として

$$\begin{aligned}y &= e(x-p)(x+p) \quad (e \text{ は定数}) \\ &= e(x^2 - p^2) \\ &= ex^2 - ep^2\end{aligned}$$

とおける。

C_2 は C_3 の頂点 $(1, \frac{9}{5})$ と y 軸上の点 $(0, 5)$ を通るから

$$\begin{cases} \frac{9}{5} = e \cdot 1^2 - ep^2 & \cdots \cdots \textcircled{\text{A}} \\ -ep^2 = 5 & \cdots \cdots \textcircled{\text{B}} \end{cases}$$

⑥を④に代入して

$$\frac{9}{5} = e + 5$$

$$e = \frac{9}{5} - 5 = -\frac{16}{5}$$

これを③に代入して

$$-\left(-\frac{16}{5}\right)p^2 = 5$$

$$p^2 = 5 \cdot \frac{5}{16}$$

$$p^2 = \frac{25}{16}$$

$$p = \pm \frac{5}{4}$$

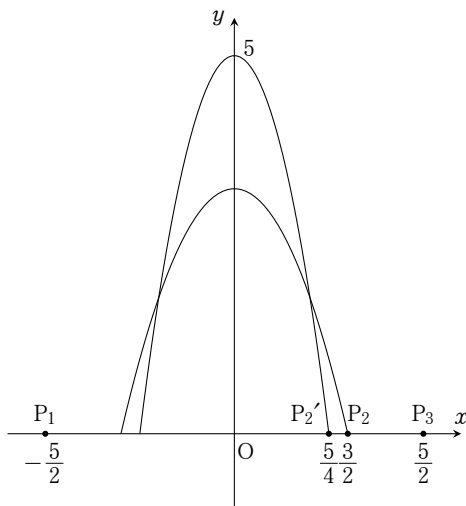
$p > 0$ であるから $p = \frac{5}{4}$

よって、 P_2' の方程式は $y = -\frac{16}{5}\left(x + \frac{5}{4}\right)\left(x - \frac{5}{4}\right)$

$$P_2\left(\frac{3}{2}, 0\right), P_2\left(\frac{5}{4}, 0\right)$$

であるから、 P_2' は P_2 より $\frac{3}{2} - \frac{5}{4} = \frac{1}{4}$ ス セ だけ

P_1 ソ ⑥の方にある。

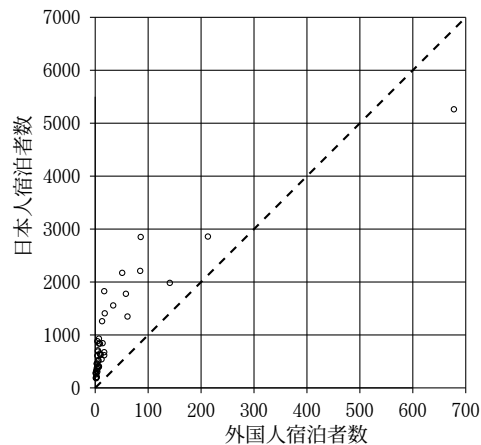


⇒注 まあ、何というか、何がしたいのかよくわからない問題。日常生活と数学が深く関わっていることをテーマにしているのか？ 日常生活に現れる数学って、本当はもっと想像を絶するほど難解なものなのだが、放物線くらいしか題材にできないのだろう。とにかくひどい。整数にすれば簡単すぎるので分数にしました、的な安易な作り方がなんとも腹立たしい。日常生活云々という視点で数学の問題を作るのは方向がずれていると感じるのは私だけだろうか。この問題を見て、美しいと誰が思うのだろう。もういい加減にしたい。数学の有識者の皆様、是非立ち上がってください。

[2] [国土交通省の Web ページから宿泊者数の pdf ファイルをダウンロードして、相関図を作ってみました。]

(1)

(i)



(a) 令和4年について、外国人宿泊者数が100を超え、かつ日本人宿泊者数が2500を超える都道府県の数は2である。

外国人宿泊者数が100を超えているのは3都道府県、その中で日本人宿泊者数が2500を超えているのは2都道府県であるから、(a)は正しい。

(b) 令和4年について、日本人宿泊者数が外国人宿泊者数の10倍未満である都道府県の割合は50%未満である。

日本人宿泊者数が外国人宿泊者数の10倍未満である都道府県は破線より下にある都道府県であるが、それは1つ(東京都)しかない。したがって、割合は $\frac{1}{47} \times 100 = 2.1276\cdots\%$ であるから、(b)は正しい。

したがって、タ ⑥

(ii)

都道府県	日本人宿泊者数	都道府県	日本人宿泊者数
P1	182	P13	373
P2	187	P14	388
P3	197	P15	395
P4	204	P16	401
P5	255	P17	405
P6	270	P18	452
P7	276	P19	458
P8	286	P20	501
P9	303	P21	522
P10	321	P22	537
P11	328	P23	605
P12	351	P24	613

都道府県	日本人 宿泊者数
P25	620
P26	625
P27	646
P28	670
P29	683
P30	705
P31	831
P32	832
P33	839
P34	876
P35	925
P36	1251

都道府県	日本人 宿泊者数
P37*	1339
P38	1399
P39	1547
P40*	1765
P41	1814
P42*	1970
P43*	2158
P44*	2195
P45*	2831
P46*	2839
P47*	5226

中央値(第2四分位数)は $(1 + 47) \div 2 = 24$ より P24 の 613。

第1四分位数は $(1 + 23) \div 2 = 12$ より P12 の 351。

第3四分位数は $(25 + 47) \div 2 = 36$ より P36 の 1251。

したがって、四分位範囲は $1251 - 351 = 900$

チ ④

日本人宿泊者数についての外れ値は、四分位範囲が 900 であるから

「(第1四分位数) - 1.5 × (四分位範囲)」以下の値
「(第3四分位数) + 1.5 × (四分位範囲)」以上の値

に従うと、

$351 - 1.5 \times 900 = -999$, $1251 + 1.5 \times 900 = 2601$ より

-999 以下, 2601 以上 であるから P45, P46, P47 である。

したがって、 ツ は 3

(2) [公式通りに計算しよう]

分散

1 $(z_i - \bar{z})^2$ の和を度数で割る

2 (2乗の平均) - (平均)²

[ここでは 1 を使おう]

$$\begin{aligned}
s_z^2 &= \frac{1}{47} \{ (z_1 - \bar{z})^2 + (z_2 - \bar{z})^2 + \dots + (z_{47} - \bar{z})^2 \} \\
&= \frac{1}{47} \{ ((x_1 - \bar{x}) + (y_1 - \bar{y}))^2 \\
&\quad + ((x_2 - \bar{x}) + (y_2 - \bar{y}))^2 \\
&\quad \dots \dots \dots \\
&\quad + ((x_{47} - \bar{x}) + (y_{47} - \bar{y}))^2 \} \\
&= \frac{1}{47} \{ ((x_1 - \bar{x})^2 + 2(x_1 - \bar{x})(y_1 - \bar{y}) + (y_1 - \bar{y})^2) \\
&\quad + ((x_2 - \bar{x})^2 + 2(x_2 - \bar{x})(y_2 - \bar{y}) + (y_2 - \bar{y})^2)
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&\dots \dots \dots \\
&+ ((x_{47} - \bar{x})^2 + 2(x_{47} - \bar{x})(y_{47} - \bar{y}) + (y_{47} - \bar{y})^2) \} \\
&= \frac{1}{47} \{ ((x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{47} - \bar{x})^2) \\
&\quad + 2((x_1 - \bar{x})(y_1 - \bar{y}) + (x_2 - \bar{x})(y_2 - \bar{y}) + \dots + \\
&\quad (x_{47} - \bar{x})(y_{47} - \bar{y})) \\
&\quad + ((y_1 - \bar{y})^2 + (y_2 - \bar{y})^2 + \dots + (y_{47} - \bar{y})^2) \} \\
&= s_x^2 + 2s_{xy} + s_y^2
\end{aligned}$$

したがって テ は ④

また、 x と y には正の相関があるから $s_{xy} > 0$

よって、

$$s_z^2 = s_x^2 + 2s_{xy} + s_y^2 > s_x^2 + s_y^2$$

したがって ト は ①

(3) 実験結果を用いると、35 枚の硬貨のうち 23 枚以上が表となった割合は、

$$2.4 + 0.9 + 0.5 + 0.4 + 0.0 + 0.1 = 4.3$$

よって ナ ニ …… 4.3

$4.3 < 5$ であるから、仮説は誤っていると判断できる。

したがって、今回のアンケート結果からは、キャンペーン A の方がよいと思っている人が多いといえる。

ヌ …… ①

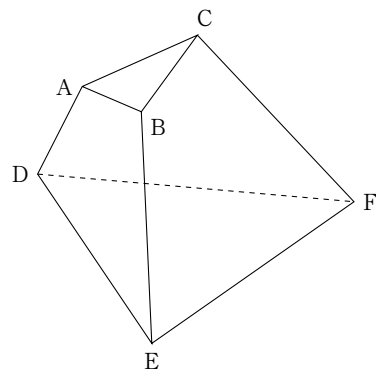
ネ …… ①

⇒注 仮説検定、こんな簡単でいいのでしょうか。とはい
うものの、(2) の展開が面倒です。

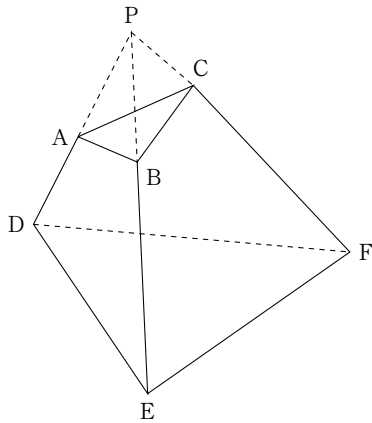
$$\begin{aligned}
(z_1 - \bar{z})^2 &= \{(x_1 - \bar{x}) + (y_1 - \bar{y})\}^2 \\
&= (x_1 - \bar{x})^2 + 2(x_1 - \bar{x})(y_1 - \bar{y}) + (y_1 - \bar{y})^2
\end{aligned}$$

のように 2 乗の展開公式で展開し、2, 3, …, n まで展開してそれらを加えて 47 で割るという計算をしています。書くと難しそうですが、やっていることはかなり単純です。が、簡単ではないかも。

第3問 [最後で分かりますが、与えられたこの図は例によって嘘っぱちです。]



(1)



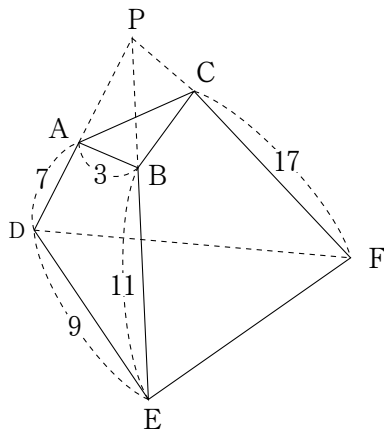
点Pは直線AD上にあり、直線ADは平面ABEDと平面ACFD…**ア**②との交点であるから、点Pは平面ACFD上にあることがわかる。

また、点Pは直線BE上にあり、直線BEは平面ABEDと平面BCFE…**イ**③との交点であるから、点Pは平面BDFE上にあることがわかる。

同様に考えると、点Pは直線CF上にあることもわかる。したがって、3直線AD, BE, CFは点Pで交わる。

(2)

(i)



PA : PE = 1 : 3であるから

$$3PA = PE = PB + BE = PB + 11 \dots\dots ①$$

同様に

$$3PB = PD = PA + AD = PA + 7 \dots\dots ②$$

よって、①, ②を連立させて解く。

$$3PA - PB = 11 \dots\dots ①$$

$$-PA + 3PB = 11 \dots\dots ②$$

$$① \times 3 : 9PA - 3PB = 33$$

$$+) ② : -PA + 3PB = 7$$

$$\hline 8PA = 40$$

よって PA = 5 …… **キ**

①より

$$3 \times 5 - PB = 11$$

$$-PB = -4$$

$$PB = 4 \dots\dots \text{ク}$$

以上から

$$PD^2 + DE^2 = 12^2 + 9^2$$

$$= 144 + 81$$

$$= 225 = 15^2 = PE^2$$

したがって $\angle PDE = 90^\circ$

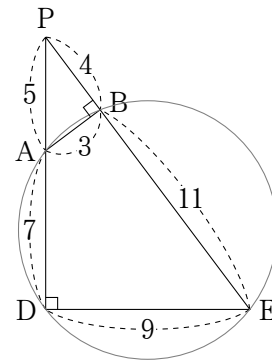
また

$$AB^2 + BP^2 = 3^2 + 4^2$$

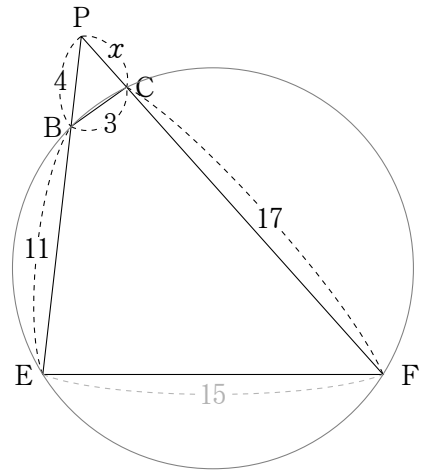
$$= 9 + 16$$

$$= 25 = 5^2 = PA^2$$

したがって $\angle PBA = 90^\circ$



(ii)



PC = xとおくと、方べきの定理の定理より

$$PB \cdot PE = PC \cdot PF$$

$$4 \cdot (4 + 11) = x \cdot (x + 17)$$

$$4 \cdot 15 = x^2 + 17x$$

$$x^2 + 17x - 60 = 0$$

$$(x + 20)(x - 3) = 0$$

$$x = -20, 3$$

$x > 0$ より $x = PC = 3 \dots\dots \text{ク}$

$\triangle PBC \sim \triangle PFE$ であり、相似比は

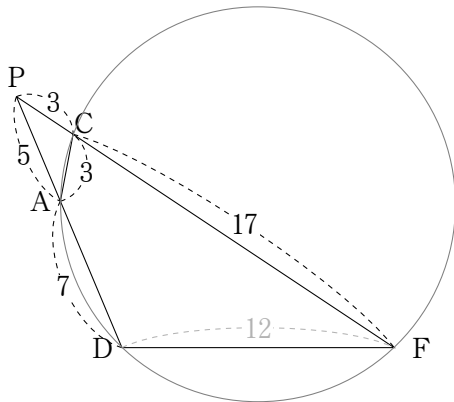
$$PB : PF = 4 : (3 + 17) = 4 : 20 = 1 : 5$$

よって

$$BC : EF = 1 : 5$$

$$3 : EF = 1 : 5$$

$$EF = 3 \times 5 = 15 \dots\dots \boxed{\text{コサ}}$$



$\triangle PAC \sim \triangle PFD$ であり、相似比は

$$PC : PD = 3 : (5 + 7) = 3 : 12 = 1 : 4$$

よって

$$AC : DF = 1 : 4$$

$$3 : DF = 1 : 4$$

$$DF = 3 \times 4 = 12 \dots\dots \boxed{\text{シス}}$$

(iii)

$$\angle ADE = \angle PDE = 90^\circ$$

$\triangle DEF \equiv \triangle DEP$ であるから

$$\angle EDF = \angle EDP = 90^\circ$$

$$\angle ADF = \angle PDF > 90^\circ$$

$$\angle EDF = \angle PDE = 90^\circ$$

実際の図は下のような立体に近いと考えられる。

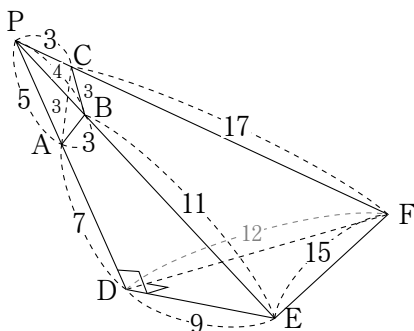
$DE \perp DP$, $DF \perp DP$ であるから平面 $ABED$ と平面 DEF は平面 $ACFD$ と垂直である。したがって、平面 PDF 上のどんな直線とも直線 DE は垂直である。

(a) は偽。 $\angle ADF > 90^\circ$ であるから。

(b) は真。

(c) は真。

ゆえに $\boxed{\text{セ}}$... ④



第4問

(1) 1 回目に当たりが出る確率は $\frac{3}{16}$ …… ① であり、
1 回目に当たりが出ず 2 回目に当たりが出る確率は
 $\frac{1}{8}$ …… ② であるから、求める確率は

$$\begin{aligned} \text{①} + \text{②} &= \frac{3}{16} + \frac{1}{8} = \frac{3}{16} + \frac{2}{16} \\ &= \frac{5}{16} \dots\dots \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イウ}}} \end{aligned}$$

「1 回目、2 回目とも当たりが出ない」の余事象は「1 回目または 2 回目に当たりが出る」であるから、求める確率は 1 から $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イウ}}}$ を引いたものである。

$$\text{よって、答えは } 1 - \frac{5}{16} = \frac{11}{16} \dots\dots \frac{\boxed{\text{エオ}}}{\boxed{\text{カキ}}}$$

「1 回も当たりが出ない」の余事象は「1 回目または 2 回目または 3 回目に当たりが出る」であるから、求める確率は 1 から枠内のゲームで与えられた確率の和を引けば求められる。

よって、答えは

$$\begin{aligned} 1 - \left(\frac{3}{16} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} \right) &= 1 - \left(\frac{3}{16} + \frac{2}{16} + \frac{1}{16} \right) \\ &= 1 - \frac{6}{16} = 1 - \frac{3}{8} \\ &= \frac{8}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \dots\dots \frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケ}}} \end{aligned}$$

(2)

(i) 数量 X の期待値は下の表から

$$0 \times \frac{5}{8} + 1200 \times \frac{3}{8} = 450 \dots\dots \boxed{\text{コサシ}}$$

X	0	1200	計
確率	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$	1

(ii) 参加料 500 円。

X 円の期待値 450 円は参加料の金額 500 円未満である … $\boxed{\text{ス}}$ ⑩。したがって、主催者は 500 円という設定について妥当である … $\boxed{\text{セ}}$ ⑩ と判断する。

(3)

支払い方法 2… くじを引く前にそれぞれの料金 a 円を支払う。

(i) $a = 170$ とする。

Y	170	340	510	計
確率	$\frac{3}{16}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{11}{16}$	1

数量 Y の期待値は

$$170 \times \frac{3}{16} + 340 \times \frac{1}{8} + 510 \times \frac{11}{16}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{3 \times 170}{16} + \frac{2 \times 170 \times 2}{16} + \frac{3 \times 170 \times 11}{16} \\
&= \frac{170}{16} (3 + 2 \times 2 + 3 \times 11) \\
&= \frac{170}{16} (3 + 4 + 33) \\
&= \frac{170}{16} \times 40 \\
&= \frac{170}{2} \times 5 = 85 \times 5 = 425 \dots \boxed{\text{ソタチ}}
\end{aligned}$$

⇒注 1 回目に当たりが出た場合（確率は $\frac{3}{16}$ ）くじ引き料は引く前に払った 170 円，1 回目に当たりが出ず 2 回目に当たりが出た場合（確率は $\frac{1}{8}$ ）， $170 \times 2 = 340$ 円，1，2 回目に当たりが出ず 3 回目に当たりが出た場合（確率は $\frac{11}{16}$ ）， $170 \times 3 = 510$ 円である。

(ii) (2) の (i) で求めた X 円の期待値 450 円は， $a = 170$ と設定した場合の支払い方法 2 で参加者が支払う参加料 Y 円の期待値 425 円以上である … $\boxed{\text{ツ}}$ ①。したがって，主催者はくじ引き料 170 円という設定について妥当ではない … $\boxed{\text{ツ}}$ ① と判断する。

くじ引き料が a 円 のとき， Y の期待値は下の表から

Y	a	$2a$	$3a$	計
確率	$\frac{3}{16}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{11}{16}$	1

$$\begin{aligned}
&a \times \frac{3}{16} + 2a \times \frac{1}{8} + 3a \times \frac{11}{16} \\
&= \frac{3a}{16} + \frac{2a \times 2}{16} + \frac{3a \times 11}{16} \\
&= \frac{a}{16} (3 + 4 + 33) = \frac{40}{16} a = \frac{5}{2} a
\end{aligned}$$

よって，これが 450 を超えれば，主催者がくじ引き料の設定が妥当であると判断する。

$$\frac{5}{2} a > 450 \text{ より } a > 450 \times \frac{2}{5} = 180 \dots \boxed{\text{トナニ}}$$

(以上)

共通テストのページ

外賀塾のトップのページ